

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 М.Р. Исаев

«28» апреля 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«28» апреля 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ ЗЕТ

Программа разработана

1. д.м.н. профессор, заведующий кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист терапевт Министерства здравоохранения Оренбургской области С.С. Быкова
2. Профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н. Л.К. Козлова

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры клинической медицины

«20» апреля 2020 г., протокол № _____ 8 _____

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«28» апреля 2020 г., протокол № _____ 12 _____

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативно-правовыми основаниями разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н.

Программа разработана в соответствии с:

- СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- П 176.04-2020 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам в 2021 г» (в ред. текущего календарного года)

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и/или послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по указанным специальностям.

К обучению допускаются врачи, имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или/и «Лечебное дело», без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы: очная форма обучения очная (с применением ДОТ, ЭО

(https://lc.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

ДПП ПК «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19» 36 часов

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта по вопросам диагностики и лечения болезней внутренних органов в условиях пандемии COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
Проведение обследования пациентов в целях установления диагноза	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
		Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	МКБ
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
Назначение лечения и контроль его	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и или состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической	Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины	Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	4	5
эффективности и безопасности	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

ДПП ПК «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19» 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ¹	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении см.р. (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Особенности диагностики и лечения болезней системы кровообращения в условиях пандемии COVID-19		11		-	-	9	11
2.	Особенности диагностики и лечения болезней системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19		9		-	-	7	9
3.	Особенности диагностики и лечения заболеваний других органов и систем в условиях пандемии COVID-19		15		-	-	9	15
4.	Итоговая аттестация	Зачет	1		-	-	-	1
Всего по программе:			36		-	-	25	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся очно: практические занятия, семинарские занятия, лекции² в течение 6 календарных дней по 6 учебных часов в день на клинической базе кафедры.

² с применением ДОТ, ЭО

Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
	Содержание учебного материала			
Особенности диагностики и лечения болезней системы кровообращения в условиях пандемии COVID-19	1	Взаимосвязь болезней системы кровообращения с COVID-19. Острые повреждения миокарда, шок, аритмии, декомпенсация хронических заболеваний, повреждения, ассоциированные с противовирусной терапией. Принципы диагностики и мониторинга состояния пациентов. Основные меры профилактики болезней системы кровообращения в условиях пандемии COVID-19.	3 <i>(продуктивный)</i>	11
	2	Особенности диагностики и лечения артериальной гипертензии в условиях пандемии COVID-19.	3 <i>(продуктивный)</i>	
	3	Хронические коронарные синдромы, особенности диагностики и лечения в условиях пандемии COVID-19.	3 <i>(продуктивный)</i>	
	4	Особенности диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности в условиях пандемии COVID-19.	3 <i>(продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия		2
		Лабораторные работы		-
		Стажировка		9
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
	Содержание учебного материала		9	
Особенности диагностики и лечения болезней системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19	1	Взаимосвязь болезней органов дыхания с COVID-19. Принципы диагностики и мониторинга состояния пациентов. Основные меры профилактики болезней системы органов дыхания в условиях пандемии COVID-19.	3 <i>(продуктивный)</i>	
	2	Пневмонии. Клиническая, морфологическая, этиологическая и другие классификации пневмоний. Этиопатогенетические и клинические особенности бактериальных и вирусных пневмоний. Интерстициальные пневмонии. Поражения легких при COVID-19. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений. Терапевтическая тактика.	3 <i>(продуктивный)</i>	
	3	Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы, ХОБЛ и бронхитов в условиях пандемии COVID-19.	3 <i>(продуктивный)</i>	
	4	ОРВИ в амбулаторной практике в период пандемии COVID-19. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика терапевта. Лечение.	3 <i>(продуктивный)</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Стажировка		7
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Особенности диагностики и лечения заболеваний других органов и систем в условиях пандемии COVID-19	Содержание учебного материала	Уровень освоения	15
	1	Взаимосвязь болезней эндокринной системы с COVID-19. Сахарный диабет: терапевтическая тактика в условиях пандемии COVID-19.	3 (продуктивный)
	2	Взаимосвязь болезней пищеварительной системы с COVID-19. Тактика терапевта при ведении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях пандемии COVID-19.	3 (продуктивный)
	3	Взаимосвязь болезней мочевыделительной системы с COVID-19. Тактика терапевта при ведении пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящей системы в условиях пандемии COVID-19.	3 (продуктивный)
	4	Взаимосвязь болезней системы кроветворения с COVID-19. Лабораторные изменения при инфицировании коронавирусом нового типа. Тактика терапевта при ведении пациентов с заболеваниями кроветворной системы в условиях пандемии COVID-19.	3 (продуктивный)
	5	Взаимосвязь ревматологических заболеваний с COVID-19. Тактика терапевта при ведении пациентов с ревматическими заболеваниями в условиях пандемии COVID-19.	3 (продуктивный)
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		-
	Стажировка		9
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Итоговая аттестация	Зачет		1
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов в условиях пандемии COVID-19 в практике врача-терапевта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19» содержит около 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2. Фонд оценочных средств

Типовые тестовые задания:

- 1) Клинические проявления респираторного синдрома при COVID-19 включают:
 1. Одышку и снижение сатурации кислорода в крови
 2. Тахикардию и тахипноэ
 3. Участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
 4. Одышку, снижение сатурации кислорода в крови, тахикардию, тахипноэ, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
- 2) Для поражения лёгких при COVID-19 более характерно:
 1. Карнификация лёгких с распространёнными двусторонними поражениями
 2. Карнификация лёгких, как правило, ограниченная одним или двумя сегментами
 3. Отёк лёгких
 4. Долевое поражение в виде красного опеченения
- 3) Одним из ведущих побочных эффектов противовирусной терапии COVID-19 антималярийными препаратами на сердечно-сосудистую систему является:

1. Потенциально аритмогенное увеличение продолжительности электрической систолы желудочков
2. Выраженная гипотония
3. Кризовое течение артериальной гипертензии за счёт блокады моноаминоксидазы
4. Тромбоэмболический синдром

4) При развитии COVID-19 у пациента с артериальной гипертензией, получавшему иАПФ в качестве антигипертензивной терапии:

1. Возможна замена иАПФ на другие группы антигипертензивных препаратов, но вопрос решается индивидуально
2. Необходима срочная замена иАПФ на антагонисты кальция
3. Необходима срочная замена иАПФ на БРА.
4. Необходимо добавить к терапии иАПФ диуретики или антагонисты кальция

5) Терапия ревматических заболеваний иммуносупрессором из группы противомаларийных препаратов (гидроксихлорохин):

1. Не является фактором риска заражения COVID-19
2. Является фактором повышенного риска заражения COVID-19
3. Не является фактором риска возникновения жизнеугрожающих желудочковых нарушений ритма
4. Повышает смертность в случае инфицирования COVID-19.

5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах терапевтического и диагностического профиля в соответствии с договором Университета с медицинской организацией о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-терапевта (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по терапии и смежным дисциплинам.

По результатам прохождения стажировки обучающийся готовит отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Шляхто Е. В., Конради А. О. Виллевалде С. В. и др. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19, РКО, 30 марта 2020. (краткая версия). – 2020. – 36 с.
2. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Зольникова О.Ю. и др. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и система органов пищеварения //Российский журнал, гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(2):7 – <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-3-7>
3. Насонов Е.Л., Лиля А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные (аутоиммунные) ревматические заболевания // Проект рекомендаций Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России».
4. Гриневич В.Б., Губонина И.В., Дощицин В.Л. и др. Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Национальный Консенсус 2020 // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2020;19(4)

Дополнительная литература

1. Временные методические рекомендации ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) Версия 10 от 08.02.2021 г.
2. Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19. Версия 2 (16.04.2020).
3. Временные методические рекомендации. По организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 1 (06.07.2020).
4. Временные методические рекомендации. Медицинская реабилитация новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 2 (31.07.2020).
5. Методические рекомендации по кодированию и выбору основного состояния в статистике заболеваемости и первоначальной причины в статистике смертности, связанных с COVID-19. Москва 27.05.2020 г., 24 с.
6. Chloroquine and hydroxychloroquine in the treatment of COVID-19 with or without diabetes: A systematic search and a narrative review with a special reference to India and other developing countries. Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews. Volume 14, Issue 3, May–June 2020, Pages 241-246.
7. L. Gattinoni, D. Chiumello, P. Caironi, M. Busana, F. Romitti, L. Brazzi, L. Camporota COVID-19 pneumonia: different respiratory treatment for different phenotypes?
8. Satoshi Gando, Jecko Thachil, Ning Tang Временное руководство Международного общества по проблемам тромбоза и гемостаза (ISTH) по выявлению и лечению коагулопатии у больных COVID-19
9. Tian-Yuan Xiong, Simon Redwood, Bernard Prendergast, Mao Chen Коронавирусы и сердечно-сосудистая система: осложнения в остром периоде и долгосрочные последствия // European Heart Journal (Европейский журнал сердца). – 2020. – 1-3. – (doi): 10.1093/eurheartj/ehaa231
10. Взаимодействие с экспериментальной лекарственной терапией COVID-19 // Ливерпульская группа по лекарственному взаимодействию 2020, 27 с.
11. Внебольничная пневмония. Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. – 2018 г.
12. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

13. Дедова И.И., Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html>
14. Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
15. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 672 с.
16. Кардиология: наблюдения и рекомендации для пациентов, врачей и систем здравоохранения в время пандемии коронавируса (COVID-19) // Journal of the American College of Cardiology 17 March 2020.
17. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства").
18. Кобалава Ж.Д., Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
19. Краткое руководство по новой коронавирусной инфекции COVID-19: проведение системной противораковой терапии/ Руководство NICE. 20 марта 2020 г. www.nice.org.uk/guidance/ng161
20. Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
21. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил.
22. Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
23. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А.Ю. , Забозлаев Ф.Г.Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.-Москва.2020.-48с
24. Рекомендации по ведению, профилактике и контролю COVID-19 в онкогематологических дневных стационарах и отделениях лучевой терапии/ Версия от 30 марта 2020.
25. Рекомендации по профилактике тромбозов при SARS-CoV-2 (COVID-19) // Общество по исследованию тромбозов и гемостаза. – Кёльн, 01.04.2020
26. Рекомендации специалистов по клиническому ведению повреждения миокарда в связи с заражением коронавирусной инфекцией нового типа // Chines Circulation Journal. – 22.02.2020.
27. Рукавицын О.А., Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4199-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>
28. Руководство по восстановлению дыхания у пациентов с пневмонией, вызванной коронавирусом нового типа
29. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19. Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжэцзян. Версия 3. – 89 с.
30. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.- Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжецзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.
31. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.
32. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4235-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>
33. Тяжелые формы гриппа. Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. – 2019 г.

34. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
35. Чучалин А.Г., Респираторная медицина : руководство : в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
36. Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-4387-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443873.html>
37. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rnmot.ru> Сайт российского научного общества терапевтов
3. <http://nephrolog.ru/> Сайт Ассоциации нефрологов России.
4. <http://npngo.ru> Сайт научного гематологического общества
5. <http://rheumatolog.ru/> Сайт Ассоциации ревматологов России
6. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
7. <http://www.gersociety.ru> Сайт геронтологического общества
8. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
9. <http://www.pulmonology.ru> Сайт российского респираторного общества
10. <http://www.scardio.ru> Сайт российского кардиологического общества
11. <https://www.oouro.ru/> Сайт Российского общества урологов
12. www.palliated.ru Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация
13. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
14. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
15. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
16. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
17. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
18. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
19. <http://relaxandoit.ru/air> Библиотека по COVID-19

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

*Сведения о зданиях и помещениях,
используемых для организации и ведения образовательного процесса*

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница», Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
2	Кабинет дистанционного образования ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы).	компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования
Всего:			1017,0 кв.м.

*Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием*

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Вопросы терапевтической практики в условиях пандемии COVID-19»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение